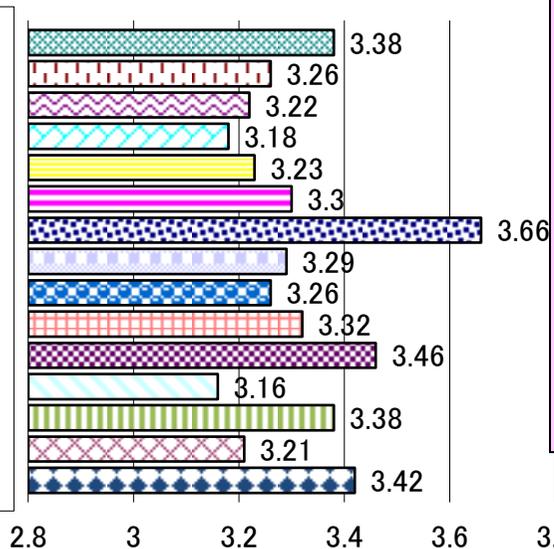


平成28年度の学校評価の結果がまとまりましたので、御報告いたします。以下は、保護者による「評価Ⅱ」(学校の取組)の結果、児童、保護者による「評価Ⅰ」(児童の実態)の結果です。

裏面は、自由記述という形で頂いた御意見の一部を御紹介し、それに対する武里西小学校としての考えや対応策などを回答いたします。また、頂いた御意見につきましては全職員で読み合わせをしました。

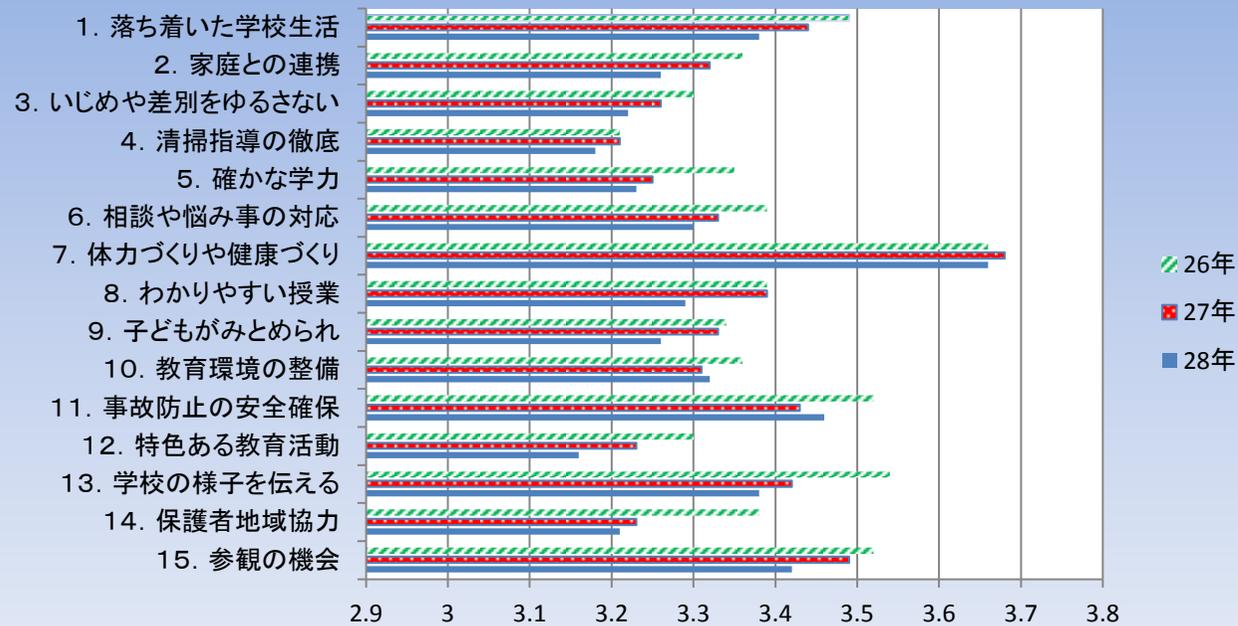
H28年 保護者による評価Ⅱ (1~6年)

- 1. 落ち着いた学校生活
- 2. 家庭との連携
- 3. いじめや差別をゆるさない
- 4. 清掃指導の徹底
- 5. 確かな学力
- 6. 相談や悩み事の対応
- 7. 体力づくりや健康づくり
- 8. わかりやすい授業
- 9. 子どもがみとめられ
- 10. 教育環境の整備
- 11. 事故防止の安全確保
- 12. 特色ある教育活動
- 13. 学校の様子を伝える
- 14. 保護者地域協力
- 15. 参観の機会

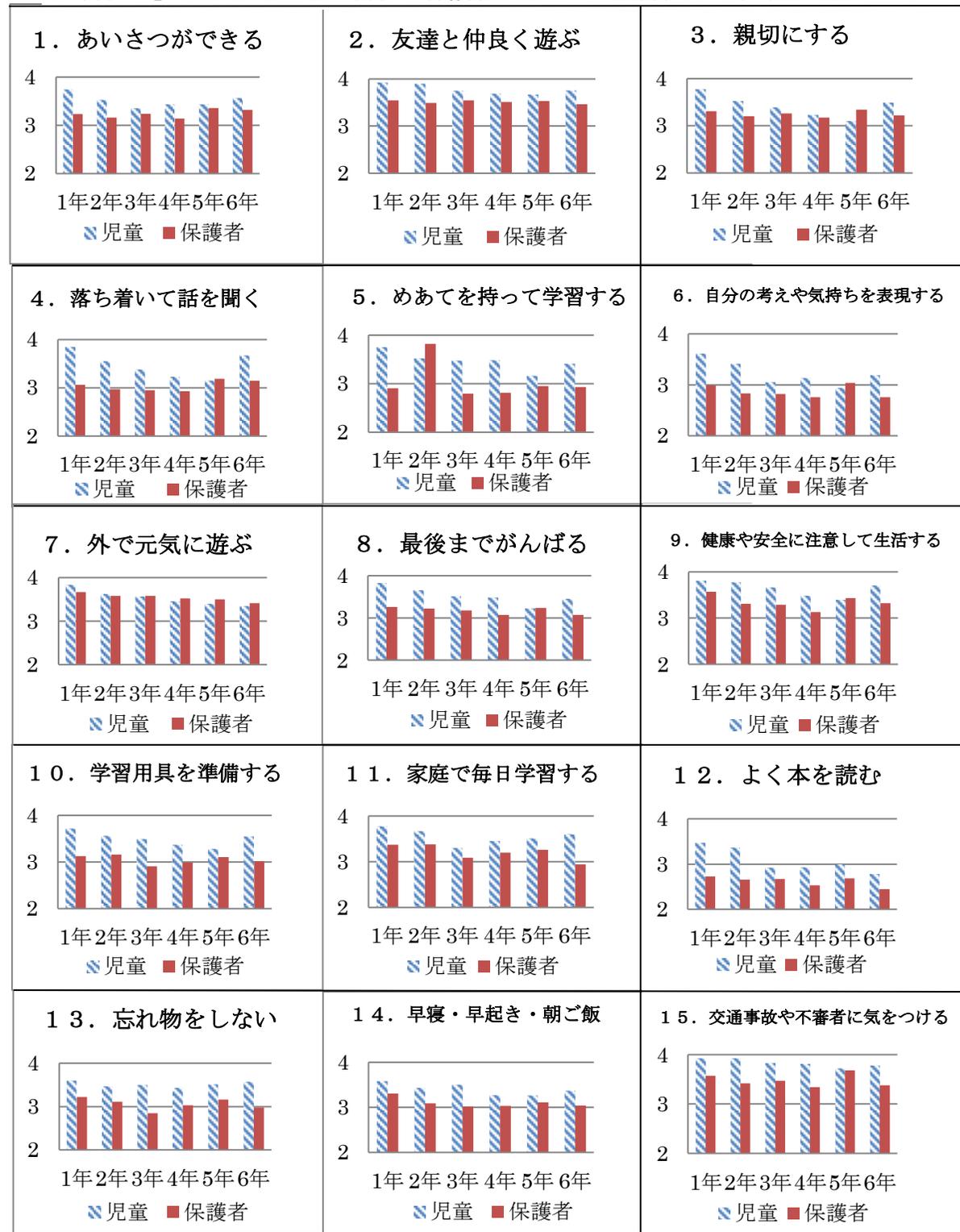


評価方法
 A- 思う
 【4ポイント】
 B- どちらかというと思う
 【3ポイント】
 C- どちらかというと思わない
 【2ポイント】
 D- そう思わない
 【1ポイント】
 全回答の平均値を上記のポイントで数値化

保護者による評価Ⅱ 同一項目の数値 3年間の比較



「評価Ⅰ」(児童による自己評価・保護者による児童の評価) 学年別グラフ



学校評価Ⅰの結果より

○「友達と仲良く遊ぶ」「外で元気に遊ぶ」「健康や安全に注意して生活する」「交通安全や不審者に気をつける」は比較的高い。
 ○「家庭で毎日学習する」は家庭学習の取組が少しずつあらわれてきている。
 △「よく本を読む」の数値が最も低い。引き続き、学校・家庭での読書の取組を進めていく。
 △「自分の考えや気持ちを表現する」の数値が、全体的に低い傾向が見られる。自分の考えを表現する場面を意図的に設定し、手立てを講じて取り組んでいく。

「保護者による評価Ⅱ」（自由記述） 御意見並びに回答

学習指導

- 学習面での学力の低さについて、県、全国の学力テストなど平均のところに位置してはならず、保護者に対しても自主勉強などで意識向上を呼びかけた方がよいと思う。
- 自主勉強について、プリントを購入して取り組ませたところ、学校からプリントを貼ってはだめということでした。もう少し柔軟に対応して頂けたらありがたいです。
- クラスによって宿題の量が異なるのはなぜなのでしょう。
- 月一回の読書の宿題について、プリントのように提出ではないので、おろそかになっている感じがする。雨天は読書の日のような時間割に組み込んでもいいのではないかなと思う。
- 習字の筆、絵の具のパレットを学校で洗って片付けるという一連の作業を行ってほしい。

【回答】

- ・今年度2学期から全学年で自主勉強（家庭学習）に取り組んでおります。内容等につきましては、各学年の実態に合わせて取り組んでいるところです。宿題も含めて一人一人の実態に合わせて進めていきたいと思っておりますので、御家庭でも御協力をお願いします。
- ・読書への取組につきましては、評価Ⅰでもお示ししたとおり低い値となっております。来年度に向けて見直しを図っていきます。
- ・筆やパレットを洗うことにつきましては、学校で洗い方の指導も含めて検討していきます。

学習環境の整備

- エアコンの設置により、7月終わり頃まで授業を短時間でも実施してほしい。また、8月末から短時間授業を実施し、規則正しい生活が送れるように授業を進めてほしい。
- 6時間授業ではなく、月1～2回の土曜日授業で対応してほしいです。

【回答】

- ・学校だけでなく、市全体で考えていかなければならない内容となります。法令等の改正も含めた事柄になりますので、御意見として承り、教育委員会に報告する方向で検討します。

- 廊下、トイレの清掃が徹底されていないのか、汚れているのが気になります。
- 冬場の換気を検討してもらいたい。ほこりっぽくて具合が悪くなる。清掃時に水拭きの回数を増やしていただけないでしょうか。

【回答】

- ・清掃指導につきましては、日々取り組んでいるところです。風向きによって砂埃が校舎内に入ってくる状況ですが、きれいな学習環境を整えるために今後も清掃指導を徹底していきます。

学校行事

- 武西ふれあい祭ですが、公開授業と同日開催だと、PTA役員は授業参観ができません。ふれあい祭と公開授業を別日にするか、同日開催なら、授業参観を優先し、授業後に模擬店の準備をするなど考えてほしいです。

【回答】

- ・本年度開催し、様々な面で工夫・改善が必要であることがあげられております。来年度以降実施にあたり、学校・保護者（家庭）・地域がそれぞれの立場で充実した取組となるよう検討し、工夫・改善を図っていきます。

情報発信

- 中学校の合併について、情報が少ないと思われます。現5、6年の保護者は不安なことが多いと思うので、学校、教育委員会、保護者の連携を深めて進めてほしい。
- 学校から送信されるメールについて、届かなければならない人に届かなかったりしていています。また、宛先も明記してほしいです。
- 学校だよりや学級だよりなど、もう少し詳細な内容で教えていただけたらともっと学校生活を理解できると思います。

【回答】

- ・中学校の合併につきましては、学校再編通信、教育委員会のホームページ等に情報が掲載されておりますので、御覧いただき御意見があれば、学校設置の意見箱をお願いします。
- ・メール配信、各種便り等につきましては、工夫・改善を図っていきます。

学校生活全般

- スマホを持ち、LINEなどをしている子供が多いようだが、子供たち、保護者にもスマホで起きている問題点やトラブルにならないようなルール、使い方を説明、話し合う機会があるとよいと思う。
- 班長とその保護者は、通学班の班員を把握しておく必要があると思う。通学班で一緒に行けない場合は予め全員に知らせるなどしてほしい。
- 学校の荷物の持ち帰りについて見直しをお願いしたい。特に1年生が両手にたくさんの荷物を持って登校、下校は危ないと思います。
- 自転車教習を5、6年生でも実施していただきたいです。高学年で自転車の乗り方が危ないと感じるからです。（車道の右側走行、真ん中走行）
- 挨拶しない子供が多い。
- 放課後、鐘が鳴っても遊んでいる子を見かけます。学校でも指導をお願いします。

【回答】

- ・スマホ、LINEにつきましては、5年生の社会科の「情報」についての学習において学ぶと共に、保護者と一緒に学ぶ機会を設けております。また、本年度本校会場で実施しました「スーパー元気・さわやか集会」におきましても、スマホ、LINEをテーマに話し合う活動も行っております。次年度以降につきましてもこういう場面を設けて取り組んでいきます。
- ・通学班の把握につきましては、班員の確認を徹底し、安全に登校できるようにしていきます。
- ・荷物の持ち帰りにつきましては、一度に多くの荷物を持って登下校することがないように先を見て荷物の持ち帰りをしていきたいと思っております。週初め、週終わりについては、難しい部分もあるかと思っておりますが、学年等で検討していきます。
- ・自転車の乗り方、挨拶、放課後の過ごし方につきましては、今後とも継続して指導していきます。家庭や地域におかれましても御協力をお願いします。また、武西っ子よい子のきまりを年度当初に配付していますので御確認をお願いします。